

B **BREAKING BARRIERS**
Embracing literacy through digital media

Tel: 0048 81 533 63 32 (Poland – Deinde Sp. z o.o.)

Email: leonardo@deinde.pl

Din D

Tel: 2598 2444 (Malta)

Email: lifelonglearning@gov.mt

 Lifelonglearningmalta

Organizacje partnerskie w ramach projektu:

Directorate for Lifelong Learning and Early School Leavers – Malta; Associazione AIM – Włochy; The National Research and Development Centre for Adult Literacy and Numeracy, UCL Institute of Education – Wielka Brytania; Adult Education Association – Cypr; Friesland College – Holandia; Alliance for Development of Adult Education and Lifelong Learning – Macedonia; VOX – Norway; Deinde Sp.z o.o. – Poland.

This project has been funded with support from the European Commission. This communication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Projekt jest realizowany przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej. Publikacja odzwierciedla jedynie stanowisko ich autora i Komisja Europejska nie ponosi odpowiedzialności za umieszczoną w nich zawartość merytoryczną.

B

BREAKING BARRIERS

Embracing literacy through digital media

Addressing Challenges
And needs in Adult literacy

÷

Odpowiedź na wyzwania i potrzeby
w zakresie alfabetyzacji osób dorosłych



MINISTRY FOR EDUCATION AND EMPLOYMENT



Adult educators face new challenges and opportunities to adapt to the digital environment and to use digital-supported teaching methods for basic skills teaching. The emergence of web tools offers new possibilities to explore innovative teaching methods.

The project focuses on best practices in the adult teaching methodologies and innovation in basic literacy teaching through the use of digital media. The target groups who will benefit are adult educators and basic skills adult learners. The over-arching aim is to increase the quality of adult literacy teaching and the number of adults participating in these courses. The project will be highlighting four key areas:

1. Training educators in innovative pedagogies for adult literacy;
2. Sharing of best practices related to basic literacy competencies;
3. Creation of customised courses in basic literacy for adults;
4. Creation of a toolkit for adult educators focusing on the use of storytelling and/or innovative digital media.



The project Breaking Barriers aims to address challenges and needs in adult literacy and to 'break barriers' faced by both learners and educators.

Projekt "Breaking Barriers" poszukuje odpowiedzi na wyzwania i potrzeby w zakresie alfabetyzacji osób dorosłych i łamie bariery, przed którymi stają zarówno osoby uczące się, jak i edukatorzy.

It will do so by establishing strategic collaborations and exchanges between European organisations with a proven track record in the teaching of basic skills to adults.

W ramach projektu zaplanowano stworzenie sieci współpracy i wymianę doświadczeń między europejskimi organizacjami doświadczonymi w nauczaniu podstawowych umiejętności u osób dorosłych.

Edukatorzy osób dorosłych stoją obecnie przed wyzwaniem a zarazem możliwością pracy w środowisku cyfrowym i stosowania nowoczesnych technologii w nauczaniu kluczowych kompetencji u osób dorosłych. Pojawienie się narzędzi dostępnych w Internecie umożliwia poszukiwanie nowoczesnych metod nauczania.

Projekt „Breaking Barriers” skupia się na najlepszych praktykach w edukacji osób dorosłych oraz innowacji w nauczaniu podstawowych umiejętności przy użyciu mediów cyfrowych. Grupą docelową projektu są edukatorzy osób dorosłych oraz osoby uczące się podstawowych umiejętności/kompetencji kluczowych. Nadrzędnym celem projektu jest podniesienie jakości nauczania ww. umiejętności u osób dorosłych, a także zwiększenie ilości osób dorosłych uczestniczących w tego typu kursach. W ramach projektu podkreślone zostały cztery główne obszary współpracy:

1. Kształcenie edukatorów z zakresu innowacyjnych metod alfabetyzacji osób dorosłych.
2. Wymiana dobrych praktyk w zakresie kluczowych kompetencji – podstawowych umiejętności pisania i czytania.
3. Opracowanie kursów z zakresu podstawowych umiejętności osób dorosłych.
4. Stworzenie narzędzia dla edukatorów umożliwiającego korzystanie w praktyce z innowacyjnych mediów cyfrowych w nauczaniu osób dorosłych.