

*Projekt jest realizowany przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej.
Publikacja odzwierciedla jedynie stanowisko ich autora i Komisja Europejska nie ponosi
odpowiedzialności za umieszczoną w nich zawartość merytoryczną.*

23.12.2015 r.
Deinde Sp. z o.o.

Przełamywanie barier – wzmacnianie kompetencji kluczowych u osób dorosłych

Kompetencje kluczowe – czym są i dlaczego powinny być dla nas ważne?

Jak zachęcać osoby dorosłe do dokształcania się w tym zakresie?

Jak w atrakcyjny sposób uczyć kompetencji kluczowych?

Zagadnienia te, między innymi, znajdują się w centrum zainteresowania partnerów projektu „Breaking Barriers – Embracing Literacy through Digital Media” („Przełamywanie barier – alfabetyzacja za pomocą mediów cyfrowych”). Projekt ma na celu zwiększenie świadomości i wiedzy na temat kształcenia osób dorosłych w zakresie kompetencji kluczowych poprzez zaproponowanie innowacyjnych narzędzi, w tym mediów cyfrowych, wspomagających i uatrakcyjniających ten proces w oczach osób uczących się i nauczających.

Zgodnie z zaleceniami Parlamentu Europejskiego i Rady, kompetencje kluczowe w procesie uczenia się przez całe życie to połączenie wiedzy, umiejętności i postaw odpowiednich do sytuacji. Są one szczególnie niezbędne do samorealizacji i rozwoju osobistego, integracji społecznej, bycia aktywnym obywatelem i zatrudnienia. Mowa tu, między innymi, o kompetencji porozumiewania się w języku ojczystym poprzez mówienie, pisanie, czytanie i rozumienie, a także kompetencje matematyczne i informatyczne – właśnie wokół tych kompetencji koncentruje się projekt „Breaking Barriers”.

Projekt jest realizowany przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej w ramach programu Erasmus+ od początku września 2014 r. do końca sierpnia 2017 r. przez Deinde Sp. z o.o. z Lublina wraz z siedmioma organizacjami partnerskimi zajmującymi się kształceniem osób dorosłych: Directorate for Lifelong Learning (Malta), Institute of Education, University of London (Anglia), Friesland College (Holandia), Vox Nasjonalt fagorgan for kompetansepolitikk (Norwegia), Syndesmos Ekpedefsis Eilikon Kyprou (Cypr), AIM Agenzia Intercultura e Mobilità (Włochy), ADAE - Association Alliance for Development of Adult Education and Lifelong Learning (Macedonia).

Różnorodność organizacji partnerskich umożliwia spojrzenie na problematykę kompetencji kluczowych z różnych perspektyw - organizacji szkoleniowej, placówki kształcenia, trenera, nauczyciela czy po prostu osoby uczącej się. W ciągu trzech lat realizacji projektu, organizacje partnerskie będą wymieniać się doświadczeniami i praktykami, dyskutować w trakcie spotkań lokalnych oraz międzynarodowych, by razem znaleźć sposoby efektywnych metod kształcenia w zakresie kompetencji kluczowych.

W ramach tego typu projektów istotną rolę odgrywa również możliwość promocji danego miasta, regionu czy kraju, w tym przypadku promocji Lublina i Polski wśród przedstawicieli krajów partnerskich. Dzięki takim międzynarodowym inicjatywom, organizacje, ich pracownicy i słuchacze mogą poznać różne metody pracy w placówkach kształcenia dorosłych, wymienić się doświadczeniami, ćwiczyć umiejętność komunikacji w językach obcych, a także poznać kultury i tradycje innych krajów.

Deinde Sp. z o.o. prowadzi działalność edukacyjną skierowaną do osób dorosłych w ramach projektów społecznych na poziomie lokalnym i międzynarodowym. Organizuje szkolenia i usługi doradcze, jest członkiem Polskiej Izby Firm Szkoleniowych.

Osoba do kontaktu: Anna Jesionek, e-mail: leonardo@deinde.pl, tel. 81 533 63 32

DinD

Deinde sp. z o.o.

ul. Cyprysowa 21/18, 20-224 Lublin

info@deinde.pl www.deinde.pl

NIP 9462599131, REGON 060588802

Kapitał zakładowy: 15.000,00 zł

VI Wydział Gospodarczy Krajowego Rejestru Sądowego, nr KRS 0000350329