



Rozpoczęcie projektu MOKA

W październiku 2011 roku rozpoczęła się realizacja projektu MOKA. W tym newsletterze znajdują Państwo wszystkie informacje o projekcie i partnerach.

MOKA – co to takiego?

MOKA jest akronimem od pełnej nazwy projektu w języku angielskim: *MOtivation: the Key to success in Adult education* (Motywacja: klucz do sukcesu w edukacji osób dorosłych). Akronim projektu jest nawiązaniem do kafetierki (ang. moka pot) – ciśnieniowego czajniczka do parzenia kawy. Przez ten akronim chcemy podkreślić jak ważna w kształceniu dorosłych jest motywacja, która pobudza do działania jak kawa.

Motywacja jest siłą napędową, która prowadzi do osiągnięcia celów. Uczenie się przez całe życie jest niemożliwe bez motywacji. W przeciwieństwie do dzieci i nastolatków osoby dorosłe mają wiele obowiązków, które muszą zrównoważyć z potrzebą uczenia. Z powodu wielu obowiązków i odpowiedzialności osoby dorosłe napotykają wiele przeszkód podczas uczestniczenia w kształceniu. Instytucje partnerskie zauważyły, że osoby dorosłe często nie są wystarczająco lub też w ogóle zmotywowane do edukacji.

Główne części tematyczne projektu będą następujące: udział dorosłych w pozaformalnym kształceniu osób dorosłych w różnych krajach Unii Europejskiej, opis dorosłego jako osoby uczącej się (charakterystyka, słabe i mocne strony istotne w procesie uczenia); bariery w motywacji

(dyskusja dotycząca czynników wpływających na motywację, samorozwoju a także przeszkód zniechęcających do podejmowania aktywności edukacyjnej); metody i strategie motywowania dorosłych, definicje motywacji, motywacja zewnętrzna i wewnętrzna, modelowy wzór cech trenera pobudzającego motywację; narzędzia wykorzystywane do motywowania dorosłych słuchaczy, metody utrzymywania zainteresowania szkoleniem przez uczących się (strategie uczenia się osób dorosłych, różnice w motywowaniu mężczyzn i kobiet, różnice w motywowaniu osób na różnym etapie życia, dodatkowe usługi i ich wpływ na atrakcyjność i jakość szkoleń).

Dlaczego MOKA?

Pomysł stworzenia takiego projektu wynika z obserwacji dorosłych uczących się, których motywacja do nauki i samodoskonalenia jest bardzo często niska, co prowadzi do ich rezygnacji lub odrzucenia przysługującego każdemu podstawowego prawa do nauki. Każdy nauczyciel czy trener spotyka się z brakiem motywacji do nauki przynajmniej jednego lub więcej uczestników szkolenia. Ponadto wielu dorosłych, którzy rozpoczęli proces edukacji bardzo często rezygnuje w trakcie szkolenia czy kursu. Wierzmy, że kształcenie osób dorosłych ma na celu ciągłe podnoszenie wiedzy i umiejętności, w zakresie nienabytym podczas obowiązkowej edukacji, co jest niezbędne do samorozwoju i właściwego wykonywania obowiązków zawodowych i społecznych.



Edukacja dorosłych jest siłą twórczą życia społecznego, co prowadzi do zaspokojenie indywidualnych potrzeb, podnosi ogólną i zawodową kulturę społeczną a także prowadzi do rozwoju warunków życia ludzkiego. Jedną z potrzeb każdego człowieka jest potrzeba ciągłego stawania się coraz lepszym. Niemniej jednak aby osiągnąć ten cel niezbędna jest silna motywacja. Motywowanie uczestników jest pierwszym krokiem w kierunku owocnej atmosfery zajęć edukacyjnych. Dlaczego ludzie rezygnują z działalności edukacyjnej? Jakie czynniki motywują ich do nauki? Jakie przeszkody zniechęcają dorosłych do udziału w szkoleniach? Czy zdolności motywacyjne kobiet i mężczyzn są takie same? Jak zachęcić dorosłych do nauki? Jakie metody uczenia się/nauczania powinny być używane? Podczas realizacji tego projektu partnerskiego będziemy szukać odpowiedzi na przedstawione pytania i porównywać edukacyjne realia w naszych krajach.

Partnerzy projektu MOKA

Pierwsze spotkanie odbyło się z udziałem trzech partnerów: Deinde sp. z o.o. z Lublina w Polsce; ONECO z Seville w Hiszpanii i Fundacji Edos z Bommel w Holandii.



Pierwsze rezultaty

Podczas pierwszego spotkania poznaliśmy się, dopracowaliśmy plan projektu i podzieliliśmy poszczególne zadania.

Dyskutowaliśmy na temat nieformalnej i pozaformalnej edukacji w naszych państwach oraz udziale osób dorosłych w edukacji.

Podczas następnego spotkania, które jest zaplanowana na 24-25 maja 2012 w Holandii skoncentrujemy się na barierach motywacji osób dorosłych do nauki.

Więcej informacji

Więcej informacji dotyczących projektu MOKA i partnerów znajdziecie na stronach internetowych partnerów:

w Polsce www.deinde.pl

w Hiszpanii www.oneco.org

w Holandii www.edosfoundation.com

**Zapraszamy do współpracy
i włączenia się w działania
w ramach projektu!**

Następny newsletter MOKA

zostanie wydany już wiosną 2012

